



VUZF
UNIVERSITY



Защо са ни иновации?

95%

Конкурентност

Иновациите са ключ към конкурентност



88%

Заетост

Иновации = работни места



91%

Екология

Иновациите помагат на планетата



Качество на живот

Иновациите ще повлияят до 10 години на:

90%

Комуникациите

87%

Здравето

84%

Заетостта

84%

Екологията

86%

Партньорства



Анкетираните смятат, че партньорствата са по-важни от индивидите и компаниите!

* Данните са от проучване на GE измежду 1000 висши мениджъри в над 12 страни.



imagination at work

Какво ще стимулира иновациите?



65%

Университети & училища

Иновациите се случват, когато университетите се включват и произвеждат новите лидери и нагласи

66%

Оценката на хората

Иновациите се случват, когато обществото ги цени и търси; нужно е признание



62%

Патентна защита

Нужна е добра защита на авторското право



58%

Частни инвеститор

Нужна е подкрепата на частни инвеститори



Държавна помощ

43%

Смятат, че иновациите процъфтяват, когато държавата ги подкрепя



* Данните са от проучване на GE измежду 1000 висши мениджъри в над 12 страни.



- **Ролята на държавата** е да осигурява добра бизнес и научна среда; да определя правилата и да следи за спазването им
- **Вместо да чакаме** на нея да поведе иновациите или да създаде похлупак, под който да виреят – можем да изпреварим процесите
- В глобален план университетите са чудесни **фасилитатори** между различни заинтересовани страни (включително държавата и бизнеса)
- **Клъстерите и технологичните паркове** също са добра, но не задължителна среда да виреят иновациите
- Най-големите **пречки пред иновациите**: психологически, финансови, липса на опит



- **Историческа** (1100 н.е. до 1800ната година): да архивират знание и да го разпространяват сред малцина избрани
- **Средновековна роля** (от 1800 до 1980 г.): Откриват, архивират и разпространяват знание (изгряват т.нар. университети на научните изследвания “research based”)
- **Съвременна роля:** (от 1980 до днес): Откриват, разпространяват и комерсиализират знание, т.е. превръщат го в практика; университетите са двигател на икономически растеж и социални промени
- **Бъдеща роля:** да водят икономиката на знанието и иновациите като предприемачески структури, да създават и пласират иновации



** На практика – всичко ...*

- Какво се преподава?
- Как се преподава?
- Кой преподава?
- Какво се търси да се учи?
- Как се учи?
- Кой учи?
- Кога и къде учи?



** Отношенията между
преподавател – студент
еволюират:*

- Взаимно учене и отучване!
- Диалог и обмен на идеи
- Обучаваният е все по-активен и отговорен за процеса на учене



Защо са тези промени?

- Огромна празнина между нуждите на бизнеса и образованието:
- 2012 McKinsey доклад предвижда катастрофален недостиг на квалифицирана работна ръка
- В света няма да достигат 85 милиона средно и висококвалифицирани служители до 2020та г.
- Българската конкурентоспособност е директно застрашена от същия проблем
- *Read more: <http://www.businessinsider.com/mckinsey-report-on-education-skills-gap-2012-12#ixzz2PiXj7qNp>*



- Парадоксално висока безработица + липса на таланти ?!...
- Няма криза с работните места, а глобална криза на уменията!
- Обучителната индустрия нарастна с 12% тази година – най-високите нива от 9 години насам!
- 60% от студентите вярват, че добиват умения чрез “практика на работното място”
- 72% от мениджърите потвърждават същото
- Read more: <http://www.forbes.com/sites/joshbersin/2012/12/10/growing-gap-between-what-business-needs-and-what-education-provides/>



Нашият отговор на ситуацията:



Нов подход за нови хоризонти

- Предоставяме на студентите директна връзка с лидерите в индустриите (над 100 корпоративни партньорства и над 20 партньорски организации и институции)
- Осигуряваме над 90% заетост по специалността и я следим
- Гъвкави програми, създадени по задание от страна на бизнеса!
- Модерно и приложимо знание с високи етични стандарти
- Осигуряваме среда + увереност и самочувствие на възпитаниците си
 - Създаваме условия и практики за учене през целия живот
 - Градим еко-системи, в които да окуражаваме иновациите

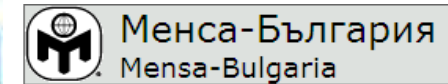


- Система за дистанционно обучение – студентите учат отвсякъде и по всяко време – на летището, докато почиват, от домовете си и т.н.
- Могат да ползват своите учебни материали дори и през смартфона си.
- Цялата необходима информация, относно учебния процес на едно място!
- Интерактивно обучение (дъски, интернет, помагала)
- Следят графиците, индивидуалните и груповите си задания; модул за комуникация в онлайн и офлайн режим.
- Богат набор от допълнителни онлайн курсове, посредством електронна библиотека.
- Внедрихме и система за плагиатство, която позволява на преподавателите с един клик да проверят източника на курсовата работа.



ВУЗФ Университет

Малка част от
партньорите ни:



БЪЛГАРСКА АСОЦИАЦИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ
И РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Международна фондация "Св. Св. Кирил и Методий"

БИЗНЕСЪТ СЕ УЧИ ТУК

Магистърски програми по пазарни изисквания:

Корпоративна социална отговорност



Журналистика, продуцентство и финанси



Ресурсен, Енергиен и финансов мениджмънт



Иновации, предприемачество и финанси



Вътрешен одит и информационни технологии



- Програми, изработени от и за бизнеса
- Малки групи, индивидуална грижа, менторство, коучинг
- Гост-лектори, работа по реални бизнес кейсове, практики
- Занятия и през почивните дни
- Платформа за дистанционно обучение и богат достъп до информационни източници
- Възможности за допълнително сертифициране
- Модерна материална база



Иновациите изискват да се обединяваме!

- Бъдещето е интердисциплинарно
- Всеки ден – нови професии, а старите се променят
- Ние избрахме да променяме средата, вместо да се носим по течението
- Помагаме на партньорите си с контакти, публичност и човешки ресурси със специфични знания и умения
- Гъвкави сме и иновативни
- Винаги, отворени за нови партньорства

